

## **Краткая презентация рабочих программ учителя-логопеда «Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях дошкольного логопункта» (для детей 5-6, 6-7 лет)**

Рабочая программа для детей с логопедическим заключением ОНР (3 ур.р.), ОНР (4 ур.р.), ФФН (срок реализации 1 год), разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В основу разработки рабочих программ коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях дошкольного логопункта МБДОУ г. Мурманска № 101 положены следующие программы:

1. Филичева Т.Б. Чиркина Г.В, Туманова Т.В, Миронова С.А, Лагутина А.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2008.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
3. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 5 лет. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
4. Летуновская Т.А., Сеничкина В.В. Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте // Дошкольная педагогика. – 2011. - №12.

**Цель программы:** устранение речевых недостатков и совершенствование речи у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста в условиях логопедического пункта МБДОУ г. Мурманска № 101.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решаются следующие **задачи:**

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Реализация общеобразовательных задач дошкольного образования посредством синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей.
3. Формирование речевой и социально-коммуникативной компетенций у дошкольников для обеспечения преемственности со следующей ступенью системы образования.

### **Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников, посещающих логопедический пункт ДОУ**

**Цель:** вовлечение родителей в коррекционно-образовательную деятельность, для повышения результативности коррекционно-развивающей и профилактической работы (обеспечения преемственности логопедической коррекции в ДОУ и семье).

#### **Задачи:**

- ознакомление родителей с речевым развитием ребёнка;
- обучение родителей взаимодействию с детьми по преодолению речевого дефекта;
- родитель-помощник в коррекционной деятельности с ребёнком.

#### **Формы работы:**

- Включение родителей в проведение КОД;
- информирование о динамике речевого развития ребёнка в процессе логопедической коррекции;
- ознакомление со способами взаимодействия с малышом в семье с учётом речевого нарушения;
- рекомендации по обеспечению устойчивости результатов логопедической коррекции