

**Описание**  
**адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**(общим недоразвитием речи)**

<p>Название программы</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 101 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ г. Мурманска № 101)</p>
<p>Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа</p>	<p>Программа ориентирована на детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи  Срок обучения по Программе – 2 года  Программа ориентирована на следующие возрастные категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети 5-6 лет – 1-й год обучения (срок обучения 2 года),</li> <li>• дети 6-7 лет – 2 й год обучения (срок обучения 1 год)</li> </ul>
<p>Используемые программы</p>	<p>Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)  Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией Л.В. Лопатиной)</p>
<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Вариативная программа по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцовой «Ладушки»</p>
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p>Признание приоритета семейного воспитания требует нового отношения к семье и новых форм работы с семьями со стороны дошкольного учреждения. Новизна таких отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Необходимо стремиться к поддерживающему взаимодействию педагогов с родителями, которое обеспечивает решение тактических, ближайших задач воспитания и социализации ребенка в обновляющемся обществе, а также к конструктивному взаимодействию, обеспечивающему глубинные связи между детским садом и семьей.  Цель взаимодействия МДОУ и семьи: формирование «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии» или коррекция педагогической позиции, позволяющих понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития решается по этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;</li> <li>• повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>• вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.</li> </ul> <p>Основные задачи по организации взаимодействия ДОУ и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование психолого-педагогических знаний родителей;</li> <li>• приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;</li> <li>• оказание помощи семьям воспитанников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях</li> <li>• оказание помощи семьям воспитанников, нуждающимся в психолого – педагогической поддержке</li> <li>• изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</li> </ul> <p>В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ г. Мурманска № 101 заложены принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единого подхода к процессу воспитания ребёнка;</li> <li>- открытости дошкольного учреждения для родителей;</li> <li>- взаимного доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей;</li> <li>- уважения и доброжелательности друг к другу;</li> <li>- дифференцированного подхода к каждой семье;</li> <li>- равной ответственности родителей и педагогов в процессе воспитания и образования ребёнка;</li> <li>- динамичности (мобильная система реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).</li> </ul> <p>В МБДОУ г. Мурманска № 101 осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со всеми семьями воспитанников;</li> <li>- с семьями воспитанников, нуждающихся в психолого – педагогической помощи (многодетные, неполные, малообеспеченные, молодые семьи, семьи «группы риска»).</li> </ul> <p>Взаимодействие с родителями осуществляется по направлениям:</p> <p><b>Информационно–аналитическое направление</b> - трансляция (демонстрация) положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения. Ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка, диагностическая работа, в которую входят показатели заинтересованности родителей образовательной деятельностью дошкольного учреждения, динамикой развития ребенка, уровень участия в совместных образовательных проектах, мероприятиях, изучение социального статуса семей, уровень запросов родителей в предоставлении образовательных услуг; посещение семей воспитанников на дому, уровень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.</p> <p><b>Познавательное направление</b> - имеет содержательный характер, подразумевает консультирование, обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности и включает следующие виды взаимодействия с родителями: проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций; организацию с участием родителей выставок; проведение Дней открытых дверей, родительских клубов, гостиных; участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий; участие родителей в создании предметно- развивающей среды; сопровождение семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке; организацию наглядно-информационной работы в виде оформления родительских уголков, папок-передвижек, альбомов, фотовыставок, газет и др.</p> <p><b>Организационно-досуговое направление</b> включает работу по организации совместных мероприятий с родителями и воспитанниками: проведение праздников, организация театральных постановок, реализация совместных проектов.</p> <p><b>Организационно-управленческое направление</b> включает участие родителей в работе Совета учреждения.</p>
--	--