

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ г. Мурманска № 101  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего  
МБДОУ г. Мурманска № 101  
К.А. Леонтьева  
Приказ № 229  
от «01» сентября 2023

Дополнения к  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Мурманска № 101  
(МБДОУ г. Мурманска №101)

Мурманск, 2023

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ г. Мурманска № 101  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего  
МБДОУ г. Мурманска № 101  
\_\_\_\_\_ К.А. Леонтьева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2023

Дополнения к  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Мурманска № 101  
(МБДОУ г. Мурманска №101)

Мурманск, 2023

## ДОПОЛНЕНИЯ

### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2024 г.

Основная цель проекта	Приведение целей и задач Программы развития МБДОУ г. Мурманска № 101 в соответствие с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования.
Основания для дополнения Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> </ul>
Ведущие идеи проекта	В настоящее время главным направлением в работе ДОУ является реализация ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

## Информационная справка об изменении структуры образовательного учреждения

Местонахождение образовательного учреждения:

Юридический и фактический адрес: 183010 г. Мурманск, пр. Кирова, д.18.

В ДОУ функционируют 11 групп для детей раннего (до 3-х лет) и дошкольного (до 7 лет) возраста с 10-ти и 12-ти часовым режимом пребывания в течение пятидневной рабочей недели.

Группа	Возраст	Количество групп	Направленность
Группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	1	общеразвивающая
Группа раннего возраста	с 2-х лет до 3-х лет	1	общеразвивающая
Младшая группа	с 3-х лет до 4-х лет	2	общеразвивающая
Средняя группа	с 4-х лет до 5-тилет	1	общеразвивающая
Старшая группа	с 5-тилет до 6-ти лет	2	общеразвивающая
Подготовительная группа	с 6-тилет до 7-ми лет	2	общеразвивающая
Логопедическая группы	от 5-ти до 7-ми лет	2	компенсирующая

В здании помимо 11 групп имеются: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по АХР, кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов, склад продуктов питания, кладовая материальных ценностей, прачечная.

### Структурное подразделение (Логопедический пункт)

183038 г. Мурманск, просп. Кирова, д. 18, тел: 25-41-89;

### Изменения в локальные нормативные акты

Руководствуясь современными нормативными документами в области дошкольного образования выполнен переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ г. Мурманска № 101. С целью активного включения в образовательный процесс родителей (законных представителей на новый 2023-2024 учебный год включены мероприятия по:

- информированию родителей о задачах, содержании и внедрении ФОП ДО на сайте ОУ, родительских собраниях, социальных сетях;
- организована разъяснительная работа по адаптации родителей к изменениям в образовательной деятельности ДОО;
- анкетированию родителей по выявлению отношения к переходу к ФОП ДО.

На группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101 (далее – Программа) разработана в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с использованием технологий:

- программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- парциальной программы по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцовой «Ладушки»;
- парциальной программы «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой..

**Структура Программы** соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация **Программы**. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель Программы** — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»<sup>1</sup> в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Программа** построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — создание пространства детской реализации (ПДР).

На группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 101 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ г. Мурманска № 101).

Обязательная часть АООП ДО представлена Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией Л.В. Лопатиной). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена вариативной программой по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцовой «Ладушки».

Создавая психолого-педагогические условия реализации образовательных программ, педагогический коллектив руководствуется следующими ключевыми положениями:

- 1) **признание детства как уникального периода в становлении человека**, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; **проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности**, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) **решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных; учет специфики возрастного и**

**индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития); построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;**

3) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

4) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОУ, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) **непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации ФОП ДО**, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

7) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

8) **формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;**

9) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально— воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально значимой деятельности;

**Цель проекта: создать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования.**

**В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ в соответствии, ФОП ДО:**

**совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанника;**

**работа по сохранению и укреплению здоровья и реабилитации воспитанников ДОУ;**

**повышение эффективности работы с родителями;**

**совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности)**

**дошкольников:**

**совершенствование работы с социумом.**

### **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1. Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников в соответствии с ФОП ДО для обучающихся:**

Оказание коррекционной помощи детям, в том числе детям- инвалидам, на основе специальных психолого-педагогических условий, методов, способов, способствующих образованию, социальному развитию детей.

**Использование педагогами вариативных форм, способов, методов и средств реализации**

ФОП ДО, в зависимости не только от возрастных и психофизических особенностей детей, учета их особых **образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Признание приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.**

**Создание условий в образовательной среде с учетом требований ФОП ДО.** Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия **взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого** ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Обеспечение преемственности содержания и форм организации **образовательного процесса в ДООУ, в том числе дошкольного и начального** общего уровней образования.

#### **Задача 2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка:**

Внедрение здоровьесберегающих технологий. Учет особенностей психофизического развития детей при выборе педагогических подходов. Гибкая режимная организация жизнедеятельности.

Организация полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей. Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

**Задача 3. Повышение эффективности работы с родителями:**, психологическая, педагогическая, методическая помощь, поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательных программ и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся.

Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, в вопросе психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Задача 4. Совершенствование работы с социумом:**

Взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально- воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально значимой деятельности.