

**Проект для детей старшего
дошкольного возраста
«Сильна Россия – матушка
богатырями русскими»**

**Сазонова Наталья Николаевна
МБДОУ г. Мурманска №101 воспитатель
логопедической группы**

Цель: обеспечить приобщение детей к героическому прошлому русского народа.

Задачи

- **Обучающие:**

- познакомить детей с героическим прошлым русского народа, рассказать о былинных богатырях, о доспехах, оружии богатырей;
- стимулировать поведение сопереживания персонажам художественных произведений;
- прививать моральные и нравственные ценности, принятые в обществе;

- **Развивающие:**

- способствовать развитию связной речи у детей;
- обеспечить развитие мелкой моторики пальцев, конструкторских способностей;
- обеспечить становление ценностей здорового образа жизни;
- закреплять навыки счета в пределах 10;

- **Воспитательные:**

- вызвать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам;
- пробудить чувство патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие, мультимедиа технологии.

Интеграция образовательных областей

- **Познавательное развитие:**

ситуации: «Былины – кладезь народной мудрости», «Богатырские доспехи и оружие»;

- **Речевое развитие:**

рассматривание и составление рассказов по картине «Богатыри» В.М. Васнецова, составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был богатырем», придумывание сказок о богатырях, знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках, разучивание стихов, чтение отрывков о былинных богатырях в сборнике «Три богатыря» в пересказе для детей А. Н. Нечаева;

- **Социально – коммуникативное развитие:**

сюжетно – ролевые игры: «Три богатыря», настольно – печатные игры: «Собери меч», Дидактические игры: «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию», «Было, не было»;

- **Художественно – эстетическое развитие:**

просмотр мультипликационных фильмов «Илья Муромец» (1975г.), «Илья Муромец и Соловей – Разбойник» (1978 г.: рассматривание рисунков;

И. Д. Архипова, прослушивание отрывков из симфонии «Илья Муромец» Р. Глиэра. Изобразительная деятельность на темы: «Оружие богатырей», «Богатыри»;

- **Физическое развитие:**

подвижные игры: «Поймай хвост» с лентами, «Змейка» с веревкой, музыкальные минутки.



Консультации для родителей

Герои богатырских сказок

Мы знаем, рассказываем и пересказываем нашим детям огромное количество сказок, в том числе и русских народных.

Былины — это не совсем сказки. Это героический эпос и народное творчество. Это песни, которые не похожи ни на что. Текст былины написан так, что он связан с напевной речью. Все они рассказывают о событиях старины. _Богатырские сказки — это целый цикл стихов и песен, в которых рассказывается о героических подвигах русских витязей. Богатыри стоят на страже порядка и безопасности государства. Они мужественно защищают Русь, своего князя, а так же мирное население от всех чудищ и мифических существ. Самое интересное таких сказках то, что герои былин не совсем вымышленные.

Таким образом, когда ребенок слушает или читает такой рассказ, он еще и знакомится с историей Киевской Руси. События, о которых повествуют былины, уходят далеко в прошлое (9 — 12 век) — самый расцвет Киевской Руси, когда ею правил князь Владимир. Былины о богатырях рассказывают нам о том, как отважные витязи ездили в Киев на служение великому князю Владимиру. Благодаря им дети узнают о противостоянии добра и зла, они учатся на примерах доблести и отваги богатырей, которые проявляют острый ум и преданность своему государству, а еще — открывают для себя мир культуры и быта Руси.

Почитайте ребенку былины про богатырей русских, например про Добрыню Никитича и Илью Муромца, Святогора и тягу земную и множество других. Он придет в восторг от захватывающих приключений и подвигов главных героев.

Пословицы и поговорки о богатырях

Побеседуйте с детьми о пословицах и поговорках о богатырях, спросите, как ребенок их понимает.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Головой думай, а силой борись.

Дуб, словно богатырь стоит, не шелохнется.

Щедрый не хвастается подарком, богатырь не отказывается от сказанного.

Игра-путешествие в прошлое «Богатыри земли русской»

Оборудование: стрела с письмом, меч- кладенец игрушечный, лук и стрелы игрушечные, шлем игрушечный, кольчуга , листы с недорисованным шлемом и кольчугой по количеству детей, простые карандаши, сундук, четыре стола, восемь стульев, четыре стаканчика, 7 дощечек - бревнышек, «клад» - книга о богатырях, салфетки, восемь ластиков, игра – пазлы « Соберите, шлем», костюм Хана, презентация, компьютер, камень, игры «Цветок славных дел богатырей», «Соберите, богатырскую силу».



Под музыку в русском стиле заходят дети, мальчик читает стихотворение:

**Россия - как из песни слово. Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые, за голос звонкий как ручей.
Всё это позабудется едва ли, навек останется святым –
И землю ту, что Родиной назвали,
Коль вдруг придётся, сердцем защитим!**

Игровое упражнение «Стрела с письмом»

Звучит музыка из симфонии «Илья Муромец» Р. Глиэра, раздается звук стрелы, прилетает стрела.

Воспитатель: (Обращаю внимание жестом) Что это?

Дети: Стрела.

Воспитатель: Ребята, когда прилетали стрелы на Руси?

Дети: Если случалась беда.

Воспитатель: А стрела с письмом, узнаем, что же случилось?

Воспитатель: Странники передали весть от богатырей: (читает письмо)

«Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Мы богатыри русские стоим на защите Русской земли! Да беда приключилась неминучая – пропали все доспехи да оружие! Если есть среди вас люди храбрые да выносливые, помогите отыскать нам пропажу сию, чтоб могли мы охранять Русь – матушку!»



Игровое упражнение «Цветок славных дел» и богатырская разминка

Воспитатель: Готовы ли вы помочь богатырям и найти доспехи и оружие, чтобы богатыри могли охранять Русь – матушку? Но сначала скажите, а кто такие богатыри? Где рассказывается о богатырях? Что такое былина? А что славного сделали богатыри на Руси, поможет рассказать цветок славных дел – василек. Называя дело богатыря, ребенок берет лепесток василька и выкладывает на магнитной доске.

Физкультминутка:

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

И направо и ещё

Через левое плечо.

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.



Игровое упражнение «Собери силу богатырскую»

Воспитатель: Соберем силу богатырскую в сундук. Заколдуйте, камешек, рассказывая, какими были богатыри и спрячьте его в сундук. Дети берут с подноса камешек, называют прилагательное и кладут в сундук.

На экране с изображением дуба появляется сундук.

Воспитатель: Закроем сундук, повесим сундук на дуб могучий.

Воспитатель: Силу собрали, выберем дорогу, что поможет?

Дети: Камень – горюч. Подходим к камню.

Читаем запись на камне.

Налево пойдешь- в плен попадешь,
Направо пойдешь – смерть найдешь,
А прямо пойдешь – силу богатырскую найдешь.

Воспитатель: По какой дороге пойдём?

Дети: По дороге, которая идет прямо.



Игровое упражнение «Выложите мостик»

Воспитатель:

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти,

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой.

Богатырские пословицы

Нужно вспоминать,

Из бревнышек крепких. (показ жестом) мостик собирать! **Бревнышки разбросаны на ковре.**

А чтобы мост был крепким, каждое бревнышко надо заговорить пословицей. Возьмите по одному бревнышку, по очереди называете пословицы и кладете бревнышко прямо, друг за другом, получится мостик, по которому и пройдем через речку.

Дети:

- Тот герой, кто за Родину... горой.
- Кто смел, тот на коня ... сел.
- Сам погибай, а товарища ... выручай.
- Жить - Родине ... служить.
- Если дружба велика, будет Родина ... крепка.
- За правое дело ... стой смело.
- Один за всех и ... все за одного.

Воспитатель: Прошли через речку.



Игровое упражнение «Отгадайте загадки»

Воспитатель: Степь, ребята, перед нами, а под красивыми шатрами прячется Хан Бахтияр.

Выходит Хан Бахтияр.

Хан: Зачем пожаловали?

Дети: Мы ищем доспехи и оружие для богатырей.

Хан: Зачем вам доспехи и оружие? Что такое доспехи?(ответы детей) Как зовут богатырей, которым доспехи добываете?

(дети называют имена богатырей) Знаю Добрыню Никитича славно он в шашки играл и меня обыграл. А вы загадки умеете разгадывать? Отгадаете – отдам доспехи богатырски

Хан: Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.

Хан: Железная шапка с острым концом, а спереди клюв нав над лицом.

Отгадки появляются на экране.

Хан: Шлем, как шапка-невидимка,

Вроде есть, а вроде нет!

Вот волшебный карандаш,

Дорисуйте шлем по цифрам и он ваш!

Это задание для мальчиков. А девочки – рукодельницы залагают кольчуги, соединят колечки по цифрам. Мальчики рисуют шлем, соединяя цифры между собой.



Игровое упражнение «Отгадайте загадки»

Хан: Справились с загадками. Есть у меня еще загадка. Лодка, украшения, копье.

Предметы появляются на экране. Скажите, какой звук первый в этих названиях, соберите их по порядку, тогда узнаете, что еще я вам приготовил.

Отгадка появляется на экране.

Отгадали, ну да ладно, забирайте! (Отдает лук и стрелы) .

Хан: Справились с моим заданием, что ж отправляйтесь в путь, скатертью дорожка! А щит найдете у Змея.

Дети: До свидания!

Воспитатель:

Змей пугает взрослых и детей .

Его не будем мы бояться,

Мы умеем с ним сражаться.

Физкультминутка под песню «Богатыри и драконы»»
(авторы не известны).



Игровое упражнение «Соберите щит из пазлов»

Звучит голос Змея.

Змей: И кольчуга есть и шлем,
Щит потерян только.

Воспитатель: Что же делать?
Как же быть?

Отдай, пожалуйста, щит!

Змей: Зачем вам щит?

Дети: Мы собираем доспехи для богатырей, чтобы богатыри
могли охранять Русь – матушку.

Змей: За то, что не испугались и пришли ко мне - отдам вам
настоящий щит, держите, да мимо моих владений больше не
ходите! На столе лежит щит.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Змей отдал нам
поломанный щит. Кого из богатырей обманул Змей? Не
расстраивайтесь, мы соберем щит.

Воспитатель: Молодцы собрали? Все доспехи богатырей
собрали? Чего не хватает?

Дети: Меча.

Воспитатель: Ребята, у богатырей был не просто меч, а какой
меч? (меч-кладенец). Как вы думаете, где нам искать меч?

Дети: Под камнем.

Воспитатель: Вернемся обратно к камню по мостику.



Встреча с богатырями

Возвращаются к камню и находят под ним меч и книгу о богатырях.

Воспитатель: Нашли мы богатырские доспехи и оружие, отдадим их богатырям.

Воспитатель: Богатыри благодарят, ребята, вас за помощь. Теперь они могут спокойно охранять Русь – матушку! За труды ваши славные богатыри дарят вам книгу о богатырях.



«Дела славные, богатырские»

Воспитатель: Молодцы, ребята, славное дело сегодня сделали! Кому мы помогали? Что искали? Зачем помогали?

Дети: Искали доспехи, помогали богатырям, чтобы богатыри могли охранять, защищать Русь от врагов. Любим нашу родину.

Под спокойную музыку в русском стиле звучит стихотворение.

Говорили мы про дела старые
Про старые, про бывалые,
Чтобы море синее успокоилось,
Чтобы добрые люди послушали,
Чтобы молодцы призадумались,
Что века не меркнет слава русская!
Что лучше того дела нету,
Чем родную землю от врагов защищать!



Выставка творческих работ и изготовление атрибутов

