

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 101  
(МБДОУ г. Мурманска № 101)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Мурманска № 101  
Протокол № 3  
от «21» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ г. Мурманска № 101  
Трубникова М.Ю.  
«24» марта 2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Мурманска № 101  
(МБДОУ г. Мурманска № 101)  
за 2022 год

г. Мурманск  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Процедуру самообследования МБДОУ г. Мурманска № 101 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.2, ст.29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.02.2017 № 136;
- Приказ заведующего МБДОУ г. Мурманска № 101 № 132 от 10.09.2018 « Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 101 (МБДОУ г. Мурманска № 101)
Руководитель	Трубникова Марина Юрьевна
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Место нахождения образовательной организации и осуществления образовательной деятельности	<b>Юридический адрес:</b> 183010 г. Мурманск проспект Кирова, дом 18 <b>Фактический адрес:</b> 183010 г. Мурманск проспект Кирова, дом 18 183010 г. Мурманск проспект Ленина, дом 18
Контактная информация	(88152) 25-42-68, (88152) 25-41-89 - основное здание (88152) 25-59-85 – структурное подразделение электронная почта: <a href="mailto:dou101murmansk@yandex.ru">dou101murmansk@yandex.ru</a> адрес сайта: <a href="http://www.dou101.com.ru">www.dou101.com.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	51Л01 №0000405 от 15.02.2016

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 101** расположено в центре города и представлено двумя зданиями, построенными по типовому проекту. Проектная наполняемость: 290 мест (от 1,5 до 7 лет).

**Основной корпус** расположен на проспекте Кирова, д.18 вблизи транспортных маршрутов автобуса №18, троллейбусов №3, №6 (остановка ул. Генерала Журбы), автобусов №1, №5, №33, троллейбуса №4 (остановка Технический университет). Образовательное учреждение было открыто 30 октября 1969 года. Общая площадь здания – 1889,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственной для нужд образовательного процесса – 1001 кв.м.

**Структурное подразделение** расположено в жилом доме на проспекте Ленина, д.18 вблизи транспортных маршрутов автобуса №18, троллейбусов №3, №6 (остановка ул. Генерала Журбы), автобусов №1, №5, № 33, троллейбуса №4 (остановка ул. Марата). Образовательное учреждение стало функционировать с 1960 года. Общая площадь здания – 669,8 м.кв., из них площадь помещений, используемых непосредственной для нужд образовательного процесса – 267 м.кв.

**Цель деятельности образовательного учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности образовательного учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Режим работы МБДОУ г. Мурманска № 101:**

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
- режим работы с 07.00 до 19.00;

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

## ***ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

*Устав ДОУ* утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 16 мая 2019 года № 1074.

*Лицензия* на образовательную деятельность: регистрационный № 41-16 от 15.02.2016, серия 51Л01 №0000386

## ***СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, Положением о собрании работников трудового коллектива, Положения о Попечительском совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

### ***Помещения детского сада***

**Основное здание (пр. Кирова,18)** – 2-х этажное отдельностоящее здание. На территории расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы, 6 веранд и спортплощадка, хозяйственный двор. На участке детского сада установлены малые архитектурные формы с учетом возрастных особенностей и высокой двигательной активности детей. Территория имеет целостное ограждение.

Помещения ДОУ включают в себя: 11 групповых ячеек; спортивный и музыкальный зал, педагогический кабинет (кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда), галерея, специализированные помещения (кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующего по АХР); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, пищевая, кладовая, прачечная); служебно-бытовые помещения. Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни (в четырех группах), раздевалки (приемной), умывальной и туалетной комнаты. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и двумя изоляторами на одного человека.

**Структурное подразделение (пр. Ленина,18)** занимает первый этаж жилого здания. В планировочной структуре здания МБДОУ соблюден принцип групповой изоляции. Рядом со зданием имеется прогулочная зона. Содержание участков удовлетворительное, 1 веранда, малые архитектурные формы и игровое оборудование в исправном состоянии. Прогулочные территории оборудованы сетями наружного освещения.

Территория ДОУ озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору).

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности в ДОУ обновлена предметная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все

базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка. Функциональное использование пространства учреждения позволяет создать условия для различных видов детской деятельности. В каждую группу приобретены игры и игровое оборудование, канцтовары.

В 2022 году в структурном подразделении МБДОУ г. Мурманска № 101 (пр.Ленина,18) был произведен ремонт и устройство на наружной лестнице из здания ограждений и поручней, осуществлена замена дверей на противопожарные на пищеблоке и в кладовой пищеблока, установлены противопожарные люки на пищеблоке. Проведены косметические ремонты групповых помещений (покраска плинтусов, стен, дверей), косметический ремонт туалетных комнат (плинтуса, стены, пол),

В основном здании (пр. Кирова,18) был проведен капитальный ремонт кровли 2 корпуса основного здания и кровли перехода (галереи).

Осуществлен капитальный ремонт отопления в здании и подвале, ремонт теплого пола.

Проведен капитальный ремонт водоснабжения и канализации в подвале, ремонт водоснабжения и канализации с заменой сантехники на 1 и 2 этажах здания. Произведен монтаж оборудования для системы очистки воды.

Проведены электромонтажные работы на пищеблоке и прачечной, групповых помещениях.

Проведены отделочные работы в помещениях пищеблока, склада, лестничных маршей, коридоров, туалетов, медицинского и процедурного кабинетов, прачечной, спальных, групповых, приемных помещений, туалетных и умывальных комнат, спортивного зала.

### ***ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Педагогический кабинет оборудован компьютерной и множительной техникой, имеет подключение к сети Интернет.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки, переносной мультимедийный проектор с экраном.

Для занятий физической культурой к услугам детей спортивный зал, полностью оснащенный физкультурным оборудованием согласно требованиям СанПиН.

В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование.

*Таблица №1. Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе*

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	6
2.	Ноутбук	10
3.	МФУ	10
4.	Музыкальный центр	2
5.	Передвижная акустическая система	2
6.	Магнитофоны	9
7.	Мультимедийный проектор	4
8.	Синтезатор с подставкой	1
9.	Цифровое пианино	1
10.	Экран переносной	2
11.	Интерактивная доска	3
12.	Телевизор	8
13.	Сенсорный уголок «Дуэт»	1
14.	Панно «Бесконечность»	1
15.	Пособие «Облако»	1
16.	Документ-камера	1

### ***РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

***Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном учреждении (группах).***

Материалы и оборудование, представленные в 15 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

**Реализация образовательных программ дошкольного образования.** Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОУ.

В группах выделены игровые и тематические центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

**Соблюдение требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.** Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения имеет возможность достаточно быстрого изменения в соответствии с потребностями воспитанников. При проектировании и организации предметно-развивающей среды учитываются гендерные особенности развития дошкольников, создаются условия для реализации интересов и потребностей как девочек, так и мальчиков, а также индивидуальных предпочтений, склонностей и способностей воспитанников. Созданы тематические «зоны».

**Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание



образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 38 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 29 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным нормативно-правовыми документами. В учреждении работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование и среднее профессиональное (педагогическое) образование. Педагоги и специалисты учреждения аттестованы на высокие квалификационные категории: 59% педагогических работников учреждения по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

Педагоги обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы.

Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создании образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В учреждении обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. Создана система непрерывного, профессионального развития педагогов. Система повышения квалификации воспитателей и специалистов предполагает разные формы: обучение на курсах, участие в работе методических объединений, семинарах разного уровня, творческих и проблемных группах, самообразование. Применяются методы стимулирования инициативы и творчества педагогов, формы контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничеству (самоконтроль, взаимоконтроль), создание атмосферы творческой активности. Разработана определенная система подготовки педагогов к инновационной деятельности, углубляется теоретическая и методологическая основа, применяются современные активные формы работы с педагогами.

**Таблица 2. Выполнение лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности**

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	50%

Общая укомплектованность штатов педагогических работников	100%	100%
Доля штатных педагогических работников по ДОУ	Не менее 80%	100%

## ***ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 101 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска № 101.

Дошкольное образовательное учреждение посещает 253 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 15 групп.

Порядок комплектования является следующим:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (1 ясельная группа – 17 детей, 2 ясельная группа – 20 детей, 3 ясельная группа – 11 детей);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (1 младшая группа – 19 детей, 2 младшая группа – 17 детей);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (1 средняя группа – 16 детей, 2 средняя группа – 16 детей, 3 средняя группа – 14 детей);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (1 старшая группа – 21 ребенок, 2 старшая группа – 20 детей);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (1 подготовительная к школе группа – 19 детей, 2 подготовительная группа – 20 детей, 3 подготовительная группа – 21 ребенок);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет (1 логопедическая группа – 12 детей, 2 логопедическая группа – 10 детей).

**Муниципальное задание на 2022 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.**

### **Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 101, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Программа ориентирована на детей раннего (1,5 – 3 года) и дошкольного (3 – 8 лет) возраста. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Нацелена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа является комплексной образовательной программой.

Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией Л.В. Лопатиной) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на сотрудничество в развитии потенциала ребенка, согласование представлений родителей и педагогов о задачах развития, воспитания и обучения детей в дошкольной организации и семье.

Приоритетными задачами в 2021/2022 учебном году являлись:

- развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада;
- развитие познавательного интереса дошкольников посредством организации конструктивно-модельной деятельности;
- формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей с целью повышения педагогической компетенции родителей.

### **Воспитательная работа**

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, совместное проведение праздников и досугов, совместные экскурсии в музей, театры, библиотеки.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	253	100%
Полная семья	244	96,4%
Неполная с матерью	5	1,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	1,5%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	10%
Два ребенка	200	79%
Три ребенка и более	28	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое образование родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей. Педагоги МБДОУ, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство.

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ с целью их вовлечения в единое образовательное пространство проходит через

совместные мероприятия: совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, КВН; спортивные праздники, тематические дни («День здоровья», «День семьи»); участие в тематических циклах: литературная гостиная, музыкальная гостиная; участие в традиционных детско-родительских проектах; выставках совместного творчества (групповые, семейные, индивидуальные).

### **Дополнительное образование воспитанников**

В 2022 году МБДОУ г. Мурманска № 101 не предоставляло платные образовательные услуги.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы различной направленности, выставки детского творчества. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик:

утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности. Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Педагоги ДОО используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Режим дня строится на основе требований действующего СанПиН с учетом возрастных особенностей детей, сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на участок (игры-занятия, гимнастика).

Продолжительность учебного года с октября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

### **Качество подготовки воспитанников**

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Основным методом педагогической диагностики является включенное наблюдение, дополняемое изучением продуктов детской деятельности, свободными беседами с детьми, анкетированием родителей.

Инструментом педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, выступает система мониторинга, разработанная на основе модели педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, предложенной Верещагиной Н.В.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год – в начале (октябрь) и конце (апрель) учебного года. Полученные результаты служат основанием проектирования образовательной деятельности с детьми группы, планирования индивидуальной работы с воспитанниками, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «группы риска».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Высоким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101 среди детей дошкольного возраста обладают 63% воспитанников, средним – 30%. Наличие низкого уровня освоения образовательной программы некоторыми воспитанниками связано с поступлением на обучение в конце учебного года и появлением детей, русский язык для которых является не родным.

На логопедический пункт МБДОУ г. Мурманска № 101 в 2021-2022 учебном году было зачислено 26 детей. Выпущено с нормой речевого развития - 25 человек, с улучшением – 1.

Коррекционная работа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи была реализована в 1 и 2 логопедических группах. В результате коррекционной работы в конце учебного года выпущено в 1 класс общеобразовательной школы 9 человек с нормой речевого развития, 3 ребенка – фонетическим недоразвитием речи, 1 ребенок – с фонетико-фонетическим недоразвитием речи с дизкомпонентом. Продолжат коррекционное обучение в логопедических группах 4 ребенка.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускных групп 2021-2022 учебного года показали, что 93,8% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

В апреле 2022 года специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в диагностике участвовало 65 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ г. Мурманска № 101 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2018 г.



Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2022 по 30.03.2022 проводилось анкетирование 115 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы ДОУ по присмотру и уходу, осуществлению образовательной деятельности. Были получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Информированность о работе ДОУ. Возможность получить информацию о ребенке» - 100 %;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Безопасность пребывания ребенка в ДОУ» - 98%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Медицинские услуги» - 63%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Физкультурно-оздоровительную работу ДОУ» - 87%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Осуществление образовательной деятельности» - 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Также библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов ДОУ.

В 2022 году ДОУ пополнил методический кабинет следующими пособиями:

- Столбунова Н.Н., Сайботалова Е.Б. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф.Фребеля;
- Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников»: учебно-методическое пособие / В.А. Маркова;
- Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фребеля»: учебно-методическое пособие / В.А. Маркова;
- Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»: учебно-методическое пособие / О.А. Зыкова;
- Методическими пособиями Нищевой Н.В. (Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах. (в 2 экземплярах), Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок (Выпуск 1: Средний дошкольный возраст, Выпуск 2: Старший дошкольный возраст, Выпуск 3: Средний дошкольный возраст), Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (Выпуск 1, Выпуск 2);
- Полный методический комплект к программе «Ладушки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой (Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложениями для детей групп раннего возраста, Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами ДОО, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

## ***МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Результативность выполнения годовых задач.

Для решения задачи по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада учителями-логопедами были проведены консультации для педагогов и родителей «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста». На сайте образовательного учреждения размещены консультации для родителей «Как помочь ребёнку справиться с проблемами нарушения фонематического слуха с помощью игровых приёмов» и «Правила чтения детям». В течение года на каждой возрастной группе педагогами были созданы условия для повышения речевой активности детей: обновлены материалы

и оборудование центра речевой активности, театрализованной деятельности, дидактических и настольных игр, обновлены и дополнены картотеки пальчиковых игр по лексическим темам. Педагогами были проведены открытые показы совместной деятельности с детьми по образовательной области «Речевое развитие». На семинаре-практикуме «Современные технологии речевого развития» педагоги поделились опытом применения на практике таких технологий как, моделирование, мнемотехника и технология «развития диалогического общения» А.Г. Арушановой. В рамках проведения недели педагогического мастерства была организована выставка дидактических игр по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Работа по развитию познавательного интереса дошкольников посредством организации конструктивно-модельной деятельности осуществлялась через обогащение развивающей предметно-пространственной среды. В группах оборудованы центры конструирования, подобраны различные виды конструкторов для детей раннего и дошкольного возраста, природный и бросовый материалы, разработаны карты-схемы для организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Организованы выставки творческих работ детей: «Город в миниатюре», «Осенние фантазии», «С днем рождения, детский сад!», «Зимушка-зима», «Весна-красавица».

Используя технологию продвижения к контакту Л.Б. Филонова во взаимодействии педагогов с воспитанниками и их родителями, была создана модель партнерских взаимоотношений с семьей. Базируясь на данной модели взаимодействия в течении учебного года были реализованы творческие и познавательно-исследовательские проекты, такие как: «Мурманчата – культурные ребята», «Достопримечательности города Мурманска», «Мурманская филармония», «Театры города Мурманска», «Музеи города Мурманска», «Библиотеки родного города». В течении учебного года организованы совместные досуги, праздники и развлечения: «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной» и др. Опыт взаимодействия педагогов с семьями воспитанников был обобщен на методическом объединении «Современные формы взаимодействия с родителями», на котором воспитатели познакомились с нетрадиционными формами проведения родительских собраний, новыми современными технологиями взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Успехи и достижения МБДОУ г. Мурманска № 101:**

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях международного, федерального, регионального, городского уровней способствовало развитию образовательного учреждения.

Воспитанники учреждения принимали участие в следующих мероприятиях в 2022:

Название мероприятий	Количество детей
ФотоМарафон «С открытым сердцем» МБУК Кильдинский городской Дом культуры	1
Фотомарафон «Смех да и только» МБУК Кильдинский городской Дом культуры	18
Онлайн-кроссворд «Эхо войны и память сердца»	1

МБУК Городской дом культуры «Гармония» г.п. Молочный Кольского района Мурманской области	
Интернет-фотоконкурс «Мама, папа, я - здоровая, спортивная семья!» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ МБУК Городской дом культуры «Гармония» г.п. Молочный Кольского района Мурманской области	2
Конкурс детской фотографии «Улыбка детства» МАУК «Тулумский сельский Дом культуры»	2
Дистанционный конкурс «Мой выбор» ко дню борьбы с наркоманией МБУК Городской дом культуры «Гармония» г.п. Молочный Кольского района Мурманской области	1
Многожанровый фестиваль «Россия – это мы» МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	2
Детский творческий конкурс «Наше лето» МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	23
Онлайн-акция «Тепло сердец», посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	19
Фотоакция «Мой четвероногий друг!» МБУК Кильдинский городской Дом культуры	1
Онлайн мастер-класс «Кораблики оригами», посвященном Дню Военно-морского флота МБУК Кильдинский городской Дом культуры	15
Онлайн конкурс рисунков на асфальте «Мы будем в мире жить!», приуроченного ко дню солидарности в борьбе с терроризмом МБУК Городской дом культуры «Гармония» г.п. Молочный Кольского района Мурманской области	8
Открытый городской праздник «Три цвета праздника», посвященного празднованию Дня государственного флага РФ МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	20
Онлайн-ФотоМарафон «Спортивный Север» МБУК Кильдинский городской Дом культуры	3
Всероссийский день бега «Кросс нации» в г. Мурманске (детский забег на 200 метров)	2
II открытый Городской конкурс рисунков «МОЙ МУРМАНСК – ПОВЕЛИТЕЛЬ КОРАБЛЕЙ», посвященный празднованию 106-летия со дня образования города Мурманска МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	2
Городской фестиваль творчества детей и взрослых «РОСИНКА», посвященный году культурного наследия народов России Конкурс мультипликационных фильмов «Моя малая милая Родина»	6
Конкурс рисунков «Аленушкины сказки» посвященном 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка» Номинация «Литературный горой из произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка» МБУК «ЦДБ Мурманска»	1
Акция «День книгодарения» приуроченная ко Дню народного единства (МБУК «ЦДБ города Мурманска»	3
XVI областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуrom» ГБОУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой»	4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» СМИ «Высшая школа делового администрирования»	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь!» СМИ «Высшая школа делового администрирования»	1
Октябрь –ноябрь 2022 Организация и проведение программы «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста»	2
Областной семейный фестиваль «Йети день» Конкурс творчества «Кто же эти йети?»	1

МОДКи НТ им С.М. Кирова	
Городская профилактическая акция по дорожной безопасности «Я шагаю по улице» Номинация «Помни каждый пешеход: для тебя есть переход!» Номинация Челлендж «Мы соблюдаем правила дорожного движения , а Вы?» Номинация «Зима прекрасна, пока безопасна»	35
VII городской конкурс новогодней игрушки, МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	4
I Региональный конкурс детского творчества «Новогодний интерьер 22» ООО «Б-класс»	23

Педагоги МБДОУ г. Мурманска № 101 принимали участие в методических объединениях различного уровня, в том числе и в дистанционной (онлайн) форме:

Представление опыта работы по теме «Современные подходы к организации физкультурного досуга в ДОУ (фестиваль «Белый медвежонок») на VII марафоне педагогических идей «Профессия. Творчество.Успех.» в ГАПОУ МО «Мурманском педагогическом колледже»	1
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогический находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми», Выступление «Консультация для родителей: Читаем детям. Правила». Ознакомление детей с ОНР с художественной литературой» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой»	1
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации», Мастер-класс по теме: Квест-игра как эффективная технология развития творческой активности детей дошкольного возраста» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой»	1
III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» СМИ-издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Диплом I степени) виртуальная экскурсия «Посмотри-ка, как хорош, город, в котором ты живешь»	1
Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий СМИ-издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Диплом победителя II степени) методический материал на тему: Составление рассказа «Верные друзья» с помощью картинно-графического плана.	1
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогический находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми, мастер-класс «Ритмические упражнения в развитии фонетико-фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой»	1
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогический находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми, мастер-класс «Использование Даров Фребеля в решении образовательных задач в речевом развитии дошкольников» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой»	1
Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Практика формирования интереса к истории города у старших дошкольников в условиях образовательного проекта «Мурманчата – культурные ребята» на региональном семинаре Реализация этнокультурного компонента в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (очно)" в ГАУДПО МО «Институт развития образования»"	1
Городской марафон педагогических идей для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	2

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Сильна Россия-матушка богатырями русскими!» Формирование интереса к истории города у старших дошкольников через реализацию проекта «Мурманчата- культурные ребята»	
Профсоюзная акция «Из года в год мы вместе», Мурманская городская организация Профсоюза. Диплом победителя Видеофильм «Из года в год мы вместе» - история развития детского сада	8
Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка», посвященный году культурного наследия народов России Конкурс мультипликационных фильмов «Моя малая милая Родина»	4
Областной фотоконкурс «Я Север этот люблю...» Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2
Представлен опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Народные игры и забавы с детьми дошкольного возраста на свежем воздухе» на семинаре «Методические формы и приемы содействия освоению обучающимися культурно-образовательного пространства» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Публикация по теме «Использование интерактивных упражнений при знакомстве детей старшего дошкольного возраста с бытом и традициями Кольских поморов» на научно-практической конференции «Знакомство детей с национальными традициями народов Российской Федерации: опыт работы детских библиотек и ДОУ» в МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	1
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Диплом I степени Номинация Методическая разработка «Развитие познавательной сферы дошкольников через проектную деятельность» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	1
Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)» Всероссийской издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за I место	2
Онлайн-семинар «Использование вестибулярных пластинок и трейнеров в практике логопедической работы МИОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ», Центр медтехники	2
Публикация авторского материала «Эффективные технологии по развитию интеллектуальных познавательных и игровых способностей дошкольников» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	1
Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1
Диплом за 1 место и сертификат участника Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» Номинация Праздничный костюм Название работы «Леший и Бабуся Ягуся» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	2

### **Основные достижения:**

#### **Основные задачи, решенные в 2022 г. Попечительским советом:**

-совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в ДОУ; привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ; организация экскурсий в музеи, театры, дома творчества; участие в развитии воспитательного процесса в МБДОУ; совершенствование материально-технической базы МБДОУ; улучшение условий воспитания и обучения детей, повышение степени их защищенности.

## **Основные задачи, решенные в 2022 г. Педагогическим советом:**

Анализ деятельности педагогического коллектива по следующим проблемам: работа с педагогами, воспитанниками и их родителями в адаптационный период; совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей; обогащение предметно-развивающей среды ДООУ, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, повышение педагогической компетенции родителей.

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ.

Решение вопросов охраны труда и техники безопасности. Все мероприятия по охране труда и технике безопасности проведены согласно плану работы комиссии по охране труда в 2022 г.

Выполнение предписаний надзорных органов. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Выполнение планов ремонта. План ремонтных работ на 2022 год выполнен в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ за 2022 год (результаты анкетирования). Результаты анкетирования показали:

80 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ;

20 % родителей частично удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ.

## **Перспективы на 2023 г.**

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни;

2. Совершенствовать в ДООУ психолого-педагогическую работу по включению детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

3. Обеспечить построение педагогического процесса путем внедрения новых форм, методов и технологий работы по реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ, осуществляя квалифицированную коррекцию их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ.

4. Совершенствовать механизмы кадрового обновления (переподготовка, повышение квалификации и уровня образования кадров МБДОУ № 101).

5. Транслирование передового педагогического опыта МБДОУ № 101 (участие педагогов детского сада в совещаниях, семинарах и других мероприятиях различного уровня).

6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, с целью всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ.

8. Создание комфортных условий для предоставления услуг инвалидам, оборудование помещений организации и ее территории с учетом доступности для инвалидов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 101  
за 2022 год**

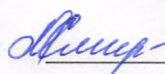
	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Основное здание пр. Кирова, 18	Структурное подразделение пр. Ленина, 18
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек	
		196 человек	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человека	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек / 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,7%	24 человека 9,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,7%	24 человек 9,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,7%	24 человек 9,4%



1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,7%	24 человек/ 9,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека/ 65 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 65 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 34%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 34%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 58%	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 29%	
1.8.2	Первая	11 человек/ 29%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 18%	
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 10%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 18 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16 %	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 93 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человека/ 253 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,3 кв. м	15 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>	<u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Мурманска № 101 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ г. Мурманска № 101 укомплектован достаточным количеством педагогов и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 101  /М.Ю. Трубникова