

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 101
(МБДОУ г. Мурманска № 101)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 101
Протокол № 3
от «16» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Мурманска № 101
Трубникова М.Ю.
«17» февраля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 101
(МБДОУ г. Мурманска № 101)
за 2020 год

г. Мурманск
2021 год

Пояснительная записка

Процедуру самообследования МБДОУ г. Мурманска № 101 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.2, ст.29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующего МБДОУ г. Мурманска № 101 № 132 от 10.09.2018 « Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 101 (МБДОУ г. Мурманска № 101)
Руководитель	Трубникова Марина Юрьевна
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Место нахождения образовательной организации и осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 183010 г. Мурманск проспект Кирова, дом 18 Фактический адрес: 183010 г. Мурманск проспект Кирова, дом 18 183010 г. Мурманск проспект Ленина, дом 18
Контактная информация	(88152) 25-42-68, (88152) 25-41-89 - основное здание (88152) 25-59-85 – структурное подразделение электронная почта: dou101murmansk@yandex.ru адрес сайта: www.dou101.com.ru
Лицензия на образовательную деятельность	51Л01 №0000405 от 15.02.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 101 расположено в центре города и представлено двумя зданиями, построенными по типовому проекту. Проектная наполняемость: 290 мест (от 1,5 до 7 лет).

Основной корпус расположен на проспекте Кирова, д.18 вблизи транспортных маршрутов автобуса №18, троллейбусов №3, №6 (остановка ул. Генерала Журбы), автобусов №1, №5, №33, троллейбуса №4 (остановка Технический университет). Образовательное учреждение было открыто 30 октября 1969 года. Общая площадь здания – 1889,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственной для нужд образовательного процесса – 1001 кв.м.

Структурное подразделение расположено в жилом доме на проспекте Ленина, д.18 вблизи транспортных маршрутов автобуса №18, троллейбусов №3, №6 (остановка ул. Генерала Журбы), автобусов №1, №5, № 33, троллейбуса №4 (остановка ул. Марата). Образовательное учреждение стало функционировать с 1960 года. Общая площадь здания – 669,8 м.кв., из них площадь помещений, используемых непосредственной для нужд образовательного процесса – 267 м.кв.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска № 101:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
- режим работы с 07.00 до 19.00;

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 16 мая 2019 года № 1074.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 41-16 от 15.02.2016, серия 51Л01 №0000386

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете, Положением о собрании работников трудового коллектива, Положения о Попечительском совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения детского сада

Основное здание (пр. Кирова,18) – 2-х этажное отдельностоящее здание. На территории расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы, 6 веранд и спортплощадка, хозяйственный двор. На участке детского сада установлены малые архитектурные формы с учетом возрастных особенностей и высокой двигательной активности детей. Территория имеет целостное ограждение.

Помещения ДОУ включают в себя: 11 групповых ячеек; спортивный и музыкальный зал, педагогический кабинет (кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда), галерея, специализированные помещения (кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующего по АХР); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, пищевая, кладовая, прачечная); служебно-бытовые помещения. Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни (в четырех группах), раздевалки (приемной), умывальной и туалетной комнаты. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и двумя изоляторами на одного человека.

Структурное подразделение (пр. Ленина,18) занимает первый этаж жилого здания. В планировочной структуре здания МБДОУ соблюден принцип групповой изоляции. Рядом со зданием имеется прогулочная зона. Содержание участков удовлетворительное, 1 веранда, малые архитектурные формы и игровое оборудование в исправном состоянии. Прогулочные территории оборудованы сетями наружного освещения.

Территория ДОУ озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору).

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности в ДОУ обновлена предметная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все

базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка. Функциональное использование пространства учреждения позволяет создать условия для различных видов детской деятельности. В каждую группу приобретены игры и игровое оборудование, канцтовары.

В 2020 году в ДОУ были произведены косметические ремонты (покраска стен, лакировка и покраска полов) 11 групповых помещений основного здания и 4 групп структурного помещения, 12 раздевальных комнат, 4 спален, туалетных комнат, музыкального, спортивного зала, пищеблока, прачечной, 3-х хозяйственных коридоров, частичная покраска фасада основного корпуса и структурного подразделения, частичная покраска забора, замена сантехники в 5 группах.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Педагогический кабинет оборудован компьютерной и множительной техникой, имеет подключение к сети Интернет.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки, переносной мультимедийный проектор с экраном.

Для занятий физической культурой к услугам детей спортивный зал, полностью оснащенный физкультурным оборудованием согласно требованиям СанПиН.

В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование.

Таблица №1. Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	1
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	3
4.	Музыкальный центр	2
5.	Передвижная акустическая система	2
6.	Магнитофоны	9
7.	Мультимедийный проектор	3
8.	Синтезатор с подставкой	1
9.	Цифровое пианино	1
10.	Экран переносной	2
11.	Интерактивная доска	2

12.	Телевизор	8
13.	Сенсорный уголок «Дуэт»	1
14.	Панно «Бесконечность»	1
15.	Пособие «Облако»	1
16.	Документ-камера	1

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном учреждении (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 15 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.
Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной

образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОУ.

В группах выделены игровые и тематические центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Соблюдение требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения имеет возможность достаточно быстрого изменения в соответствии с потребностями воспитанников. При проектировании и организации предметно-развивающей среды учитываются гендерные особенности развития дошкольников, создаются условия для реализации интересов и потребностей как девочек, так и мальчиков, а также индивидуальных предпочтений, склонностей и способностей воспитанников. Созданы тематические «зоны».

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 39 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 30 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным нормативно-правовыми документами. В учреждении работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование и среднее профессиональное (педагогическое) образование. Педагоги и специалисты учреждения аттестованы на высокие квалификационные категории: 59% педагогических работников учреждения по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

Педагоги обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы.

Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создании образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В учреждении обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. Создана система непрерывного, профессионального развития педагогов. Система повышения квалификации воспитателей и специалистов предполагает разные формы: обучение на курсах, участие в работе методических объединений, семинарах разного уровня, творческих и проблемных группах, самообразование. Применяются методы стимулирования инициативы и творчества педагогов, формы контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничеству (самоконтроль, взаимоконтроль), создание атмосферы творческой активности. Разработана определенная система подготовки педагогов к инновационной деятельности, углубляется теоретическая и методологическая основа, применяются современные активные формы работы с педагогами.

Таблица 2. Выполнение лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%):	35-40%	59%

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием		
Общая укомплектованность штатов педагогических работников	100%	100%
Доля штатных педагогических работников по ДОУ	Не менее 80%	100%

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 101 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска № 101.

Дошкольное образовательное учреждение посещает детей 290 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 15 групп.

Порядок комплектования является следующим:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (1 ясельная группа – 17 детей, 2 ясельная группа – 17 детей, 3 ясельная группа – 19 детей);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (1 младшая группа – 21 ребенок, 2 младшая группа – 19 детей);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (1 средняя группа – 23 ребенка, 2 средняя группа – 17 детей, 3 средняя группа – 18 детей);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (1 старшая группа – 19 детей, 2 старшая группа – 17 детей);
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка, 2 подготовительная группа – 25 детей, 3 подготовительная группа – 25 детей);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста

от 5 до 7 лет (1 логопедическая группа – 12 детей, 2 логопедическая группа – 12 детей).

Муниципальное задание на 2020 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

В 2020 году в МБДОУ г. Мурманска № 101 для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (Zoom) и представление рекомендаций по различным темам занятий на официальном сайте детского сада, групповых сообществах в Контакте.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 101, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Программа ориентирована на детей раннего (1,5 – 3 года) и дошкольного (3 – 8 лет) возраста. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Нацелена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа является комплексной образовательной программой.

Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией Л.В. Лопатиной) и примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на сотрудничество в развитии потенциала ребенка, согласование представлений родителей и педагогов о задачах развития, воспитания и обучения детей в дошкольной организации и семье.

Приоритетными задачами в 2019/2020 учебном году являлись:

- Развитие мелкой моторики руки детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности;
- Проектирование индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников;
- Систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, семинары-практикумы, игровые тренинги, дни открытых дверей, встречи в родительском клубе, совместное проведение занятий, праздников и досугов.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	290	100%
Полная семья	280	96%
Неполная с матерью	6	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	41	14%
Два ребенка	216	74%
Три ребенка и более д	33	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое образование родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей. Педагоги МБДОУ, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство.

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ с целью их вовлечения в единое образовательное пространство проходит через совместные мероприятия: совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, КВН; спортивные праздники, тематические дни («День здоровья», «День семьи»); участие в тематических циклах: литературная гостиная, музыкальная гостиная; участие в традиционных детско-родительских проектах; выставках совместного творчества (групповые, семейные, индивидуальные); включение родителей (законных представителей) в состав жюри, комиссии традиционных мероприятий и их участие в подведении итогов конкурса.

Дополнительное образование воспитанников

В 2020 году МБДОУ г. Мурманска № 101 не предоставляло платные образовательные услуги.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы различной направленности, выставки детского творчества. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность

пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности. Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Педагоги ДОУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Режим дня строится на основе требований действующего СанПиН с учетом возрастных особенностей детей, сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на участок (игры-занятия, гимнастика).

Продолжительность учебного года с октября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Основным методом педагогической диагностики является включенное наблюдение, дополняемое изучением продуктов детской деятельности, свободными беседами с детьми, анкетированием родителей.

Инструментом педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, выступает система мониторинга, разработанная на основе модели педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, предложенной Верещагиной Н.В.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год – в начале (октябрь) и конце (апрель) учебного года. Полученные результаты служат основанием проектирования образовательной деятельности с детьми группы, планирования индивидуальной работы с воспитанниками, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «группы риска».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускных групп 2019-2020 учебного года показали, что 98,1% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, веденной в качестве ограничительного мероприятия в Мурманской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании,

организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. У специалистов ДООУ в период дистанционного обучения детей были отмечены трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom, Skype и WhatsApp, 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта ее реализации. Выявились компетентные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Мурманска № 101 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2018 г.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2020 по 30.12.2020 проводилось анкетирование 122 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Открытость и доступность информации об организации» - 84%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Комфортность условий предоставления услуг» - 98,4%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Доступность услуг для инвалидов» - 35,3%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,7%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 82,4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Также библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов ДОУ.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», плакаты, дополнительный комплект учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.) и рабочих тетрадей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами ДОО, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность выполнения годовых задач.

Для решения задачи по развитию мелкой моторики руки детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 101 состоялись открытые просмотры проведения пальчиковых игр и игрового массажа педагогами-стажистами. С целью обмена опытом среди педагогов детского сада был организован семинар «Приемы и методы развития мелкой моторики руки детей раннего и дошкольного возраста», на котором педагоги поделились опытом проведения пальчиковых игр и самомассажа для разных возрастных групп, продемонстрировали пособия, которые используют в процессе организации совместной деятельности с детьми. В течение года на каждой возрастной группе педагогами были созданы условия для развития мелкой моторики руки: обновлены материалы и оборудование уголков конструирования, продуктивной деятельности, дидактических и настольных игр, созданы картотеки пальчиковых игр по различным лексическим темам.

Систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста осуществлялась через самооценку и самоанализ педагогами совместной деятельности с детьми, взаимопосещений и обсуждения традиционных и современных приемов и методов воспитания, поиске эффективных форм взаимодействия с детьми и родителями. По результатам тематического контроля по организации совместной деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств был проведен педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края», на котором педагоги поделились опытом работы в данном направлении. В течении года были оформлены выставки в художественной галерее детского сада «Мир, в котором живет доброта», «Моя семья», «Мой город», «Моя страна», «8 Марта»

Проектирование индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников в течение учебного года было реализовано через организацию системы подвижных игр в помещении и на улице. Педагоги каждой возрастной группы составили картотеки игровых упражнений, подвижных и малоподвижных игр. С целью транслирования опыта педагогами были проведены открытые показы утренних гимнастик, гимнастик пробуждения. В течение года воспитанники МБДОУ г. Мурманска № 101 были активными участниками

легкоатлетических пробегах, соревнований, фестивалей.

Успехи и достижения МБДОУ г. Мурманска № 101:

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях международного, федерального, регионального, городского уровней способствовало развитию образовательного учреждения.

Воспитанники учреждения принимали участие в следующих мероприятиях в 2020:

Название мероприятий	Количество детей
Выставка творческих работ детей «Наша Армия»(февраль, 2020)	37
Конкурс чтецов «Нам сильным, и ловким, и смелым со спортом всегда по пути» (март, 2020)	20
Программа «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в жизни дошколят»	89
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	165
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» (март, 2020)	1
Выставка творческих работ «8 Марта»	29
Межрегиональный конкурс чтецов «ХА-ХА-ХА-ХИ-ХИ-ХИ» читают дети веселые стихи» (апрель,2020)	10
Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2020» (апрель, 2020)	2
Выставка творческих работ «Скоро лето!» (май, 2020)	40
Международный творческий конкурс «Осенняя сказка – 2020» (октябрь, 2020)	3
Выставка детского творчества «Осенние фантазии»(октябрь, 2020)	38
XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» (октябрь, 2020)	2
Открытый городской конкурс детских раскрасок «Разноцветный Мурманск» МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» (октябрь, 2020)	8
Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного Дню матери ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. Кирова (октябрь, 2020)	2
Онлайн-выставка творческих работ «Доброта глазами детей», посвященная Международному Дню добровольца (МБУК «ДК «Первомайский»г. Мурманска) (ноябрь, 2020)	6
Выставка детского творчества «Мир, в котором живет доброта» (ноябрь, 2020)	46
Конкурс рисунков «Спасти жизнь легко», посвященный Дню Заполярного донора (ноябрь, 2020)	4
Межрегиональный конкурс чтецов «Читают дети осенние стихи» ГОБУК МОДЮБ им. Махаевой (ноябрь, 2020)	4

Открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященный празднованию Дня народного единства (ноябрь, 2020)	1
Всероссийский конкурс «Матушка природа», номинация ручной труд (декабрь, 2020) Всероссийского издания «Слово педагога»	1
Международный творческий конкурс «Новогодние чудеса» Центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот», номинация «Поделка»(декабрь, 2020)	1 1
Творческий эко-конкурс «Елочка живи!» МБУК «ЦДБ города Мурманска»(декабрь, 2020)	15
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года -2021» г. Мончегорск (декабрь, 2020)	12

Педагоги МБДОУ г. Мурманска № 101 принимали активное участие в методических объединениях различного уровня, в том числе и в дистанционной (онлайн) форме:

Выступление по теме «Использование технологии Марбл в развитии познавательного-речевой, моторной, эмоционально-волевой сфер дошкольников на этапе подготовки к школе» Областной марафон педагогического опыта «Подготовка детей к школе: современные подходы»	2
Публикация в октябрьском номере федерального журнала «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР» для родителей и педагогов на тему: «Проектная технология для развития творчества»	8
Публикация статьи на международном образовательном портале Маам «Использование мнемотехнических приемов в процессе руководства игровой деятельности дошкольников	1
Конкурс профессионального мастерства «Ступеньки мастерства - 2020»	4
Публикация в сборнике методических материалов «Региональные практики организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	3
Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	6
Выступление «Формирование познавательной активности у дошкольников» на Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	1
Онлайн-марафон «Игровые технологии и геймификация	20

образования» на всероссийском Форуме «Педагоги России»	
Онлайн-марафон «Двигательная активность малышей дома» на всероссийском Форуме «Педагоги России»	20
Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» при поддержке фонда президентских грантов	30

Основные достижения:

Основные задачи, решенные в 2020 г. Попечительским советом:

-совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в ДОУ; участие в развитии воспитательного процесса в МБДОУ; совершенствование материально-технической базы МБДОУ; улучшение условий воспитания и обучения детей, повышение степени их защищенности.

Основные задачи, решенные в 2020 г. Педагогическим советом:

Анализ деятельности педагогического коллектива по следующим проблемам: работа с педагогами, воспитанниками и их родителями в адаптационный период; совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей; модернизация предметно-развивающей среды, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ.

Решение вопросов охраны труда и техники безопасности. Все мероприятия по охране труда и технике безопасности проведены согласно плану работы комиссии по охране труда в 2020 г.

Выполнение предписаний надзорных органов. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Выполнение планов ремонта. План ремонтных работ на 2020 год выполнен в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ за 2020 год (результаты анкетирования). Результаты анкетирования показали:

87 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ;

13 % родителей частично удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ.

Перспективы на 2021 г.

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни;

2. Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по включению детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

3. Обеспечить построение педагогического процесса путем внедрения новых форм, методов и технологий работы по реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ, осуществляя квалифицированную коррекцию их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

4. Совершенствовать механизмы кадрового обновления (переподготовка, повышение квалификации и уровня образования кадров МБДОУ № 101).

5. Транслирование передового педагогического опыта МБДОУ № 101 (участие педагогов детского сада в совещаниях, семинарах и других мероприятиях различного уровня).

6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, с целью всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ.

8. Создание комфортных условий для предоставления услуг инвалидам, оборудование помещений организации и ее территории с учетом доступности для инвалидов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ г. МУРМАНСКА № 101
за 2020 год**

	Показатели	Единица измерения	
		Основное здание пр.Кирова, 18	Структурное подразделение пр.Ленина, 18
1.	Образовательная деятельность	Основное здание пр.Кирова, 18	Структурное подразделение пр.Ленина, 18
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек	
		220 человек	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек / 100%	
1.4.1		290 человек / 100%	
1.4.2		0 человек / %	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 0,6%	30 человек 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 0,6%	30 человек 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,6%	30 человек 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 0,6%	30 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 55 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 55 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 45%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 40%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 42%	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 28%	
1.8.2	Первая	10 человек/ 23%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	40 человек/ 100%	

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 17 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 93 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человека/ 298 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>	<u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Мурманска № 101 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ г. Мурманска № 101 укомплектован достаточным количеством педагогов и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 101

_____ /М.Ю.Трубникова