

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска № 101



## ПРОЕКТ

«Воспитание патриотизма через знакомство детей с  
русским народным творчеством»

для детей младшего дошкольного возраста



Воспитатель: Додонова А.С.

2021 г.

# Паспорт проекта

Тип проекта: творчески- поисковый

Вид проекта: среднесрочный

Участники: дети первой младшей группы,  
воспитатели группы,  
родители

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

В отсутствие, каких бы то ни было общегосударственных идеологических установок, приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем. Это относится и к прошлому нашего народа.

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? О чем мечтали?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Я считаю необходимым донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитать их в национальных традициях. Для этого решила обратиться к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к фольклору. Ведь содержание фольклора отражает жизнь народа, его опыт, просеянный через сито веков, духовный мир, мысли, чувства наших предков.

Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Все, что пришло к нам из глубины веков. И как важно с ранних лет, научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное.

## ЦЕЛЬ:

- познакомить детей с потешками, песнями, сказками, играми, народными знаниями и народной мудростью,
- воспитывать в русле традиционной отечественной культуры, формировать бережное отношение и любовь к ней.

# ЗАДАЧИ:

1. Развитие эмоциональной отзывчивости на произведения русского народного творчества.
2. Развитие фантазии, творческих способностей и умения находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.
3. Воспитание патриотизма через возрождение и преобразование богатого опыта русских традиций.
4. Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, выразительности интонации и фонематического слуха.
5. Создание разнообразной речевой среды соответственно возрасту.

# **Этапы**

## **реализации проекта:**

- 1) подготовительный:**  
подготовка целей и задач, подбор литературы по устному народному творчеству;
- 2) собственно – исследовательский(основной):**  
выполнение основных мероприятий, предусмотренных проектом;
- 3) завершающий: обобщение**  
результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

# **Формы и методы** **реализации проекта:**

## **Формы:**

**Непосредственно-образовательная деятельность, досуги, консультативная работа с родителями, свободно-самостоятельная деятельность, театрализованная деятельность.**

## **Методы:**

**- наглядный метод (демонстрация иллюстраций и картин, показ способов действий);**

**-словесный метод (коллективное чтение, заучивание наизусть);**

**-игровой метод (игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры).**

**- практический метод: упражнение в проговаривании, звукоподражание, имитация действий.**

## Предполагаемые итоги проекта:

- 100 % охват воспитанников 1 младшей группы;
- использование детьми в активной речи потешек, колыбельных, пальчиковых игр;
- умение играть в русские народные подвижные игры;
- знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- активное участие детей в русских народных праздниках (пение песен, чтение стихов, инсценировка сказок).



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

ИГРОВАЯ

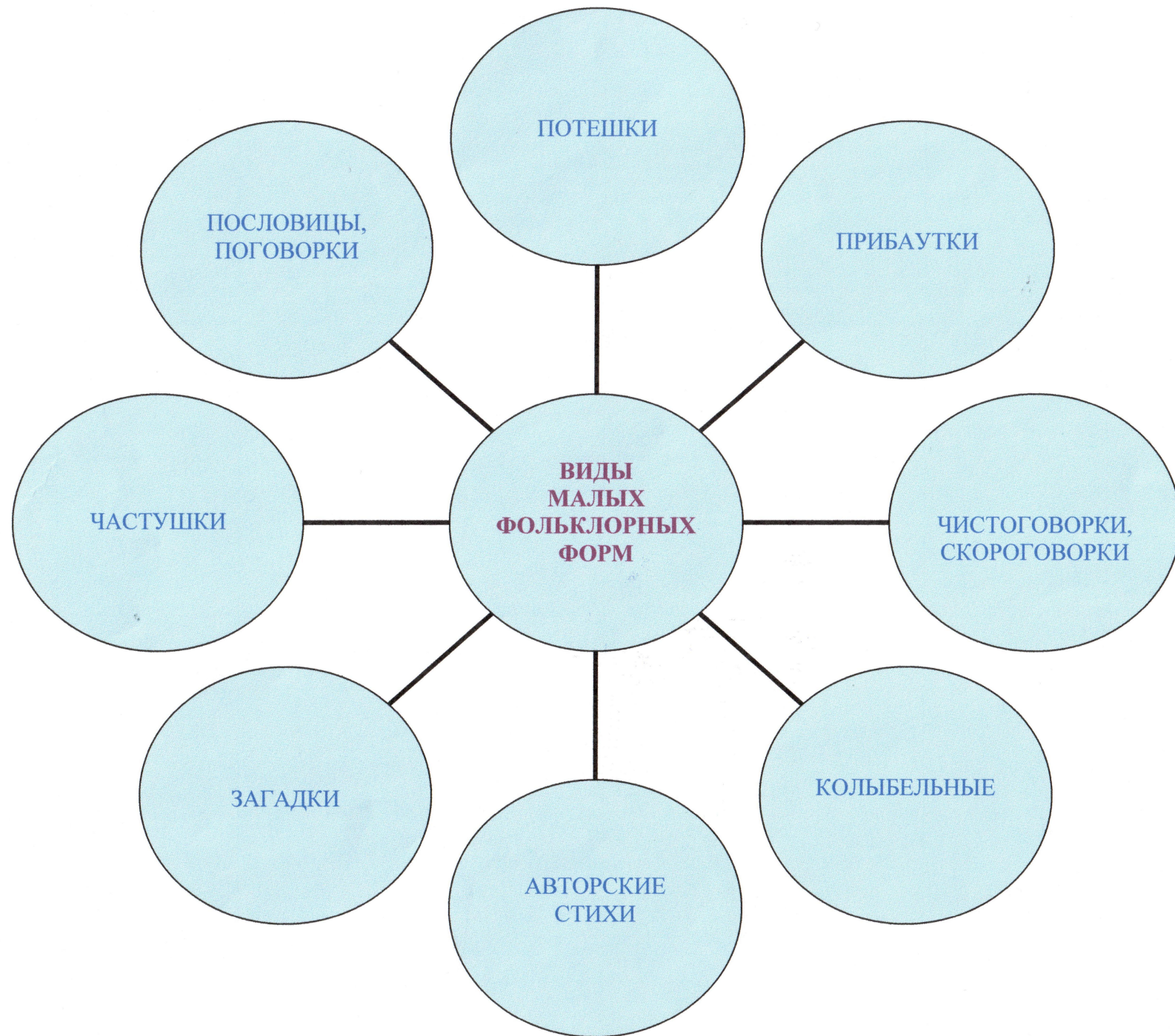
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МАЛЫХ ФОРМ  
ФОЛЬКЛОРА В  
ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ЖИЗНИ

НА ПРОГУЛКАХ

В РЕЖИМНЫХ  
МОМЕНТАХ

В ПЕРИОД  
АДАПТАЦИИ



## ПРИЕМЫ

СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ

ПРОГОВАРИВАНИЕ СЛОВ И ФРАЗ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ

ОБЫГРЫВАНИЕ

ПЕНИЕ

ПОДРАЖАНИЕ

ИНСЦЕНИРОВКИ

ИГРЫ ЗАБАВЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

***Приложение***  
***к проекту «Воспитание***  
***патриотизма через знакомство***  
***детей с русским народным***  
***творчеством»***

**Перспективный план по знакомству детей младшей группы с русским народным творчеством**

	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	«Ладушки, ладушки»	Заучивание потешки «Ладушки-ладушки»
	«Моем руки»	Заучивание пальчиковой игры «Моем руки»
	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка»
<b>Октябрь</b>	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.
	«Курочка ряба»	Показ настольного театра
	«Котик-коток»	Заучивание потешки «Пошел Котик во лесок», проведение игр «В поясок», «Салки-догонялки»
	«Теремок »	Знакомство со сказкой «Теремок». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
<b>Ноябрь</b>	«Водичка, водичка умой мое личико»	Знакомство детей с ручкомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»
	«Баю-баюшки»	Знакомство с колыбельными, заучивание потешки « Баю-баюшки»
	«Идет коза рогатая»	Разучивание потешки «Идет коза рогатая» .

	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>
<b>Февраль</b>	«Лиса и волк»	Знакомство со сказкой «Лиса и волк»
	«Жили- были зайчики»	Разучивание потешки «Жили- были зайчики», обыгрывание с помощью рук.
	«Веселые гуси»	Разучивание песенки «Гуси»
	«Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с масленицей.
<b>Март</b>	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»
	«Приди, весна, с радостью»	Разучивание заклички «Весна, весна красная!»
	«Весна-красна»	Чтение стихов о весне, загадывание загадок.
	«Тили бом»	Разучивание потешки «Тили бом»
	«Поиграем с куклой Машей»	Знакомство с песенками- потешками. Пение колыбельных
	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»
<b>Апрель</b>	«Трень-брень, гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гусями.
	«Лисичка со скалочкой»	Обыгрывание сказки «Лисичка со скалочкой»
	«Мы за	Физкультурное развлечение

	СОЛНЫШКОМ шагаем »	
	«Курочка ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка ряба»
Май	«Здравствуй, солнышко – колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко.
	«Сорока – белобочка кашу варила»	Знакомство с предметами обихода – глиняным горшком
	«В нашей избушке»	Разучивание потешки «В нашей избушке»
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»



## Перспективный план по проведению игр

### I младшая группа

Месяц	Вид игры	Название игры
Сентябрь	Подвижные	Воробушки и автомобиль Самолеты Пузырь С кочки на кочку
	Малоподвижные	Найди и промолчи
	Хороводные	Ходит Ваня
	Народные	У медведя во бору
Октябрь	Подвижные	Автомобили Догони меня Перебежки-догонялочки Пузырь
	Малоподвижные	Найди свой цвет
	Хороводные	Мыши водят хоровод
	Народные	В поясок Салки-догонялки У медведя во бору
Ноябрь	Подвижные	Лохматый пес Не попадись Поезд Мыши и кот
	Малоподвижные	У оленя дом большой
	Хороводные	Карусель
	Народные	Салки – догонялки Десять внучат
Декабрь	Подвижные	Зайцы и волк У медведя во бору Птички в гнездышках
	Малоподвижные	Попади в цель
	Хороводные	Каравай
	Народные	Бабка Ежка Зайка серенький сидит
Январь	Подвижные	По ровненькой дорожке Кот и мыши Солнышко и дождик

	<b>Малоподвижные</b>	Попади в круг Кто дальше бросит снежок
	<b>Хороводные</b>	Колпачок
	<b>Народные</b>	Кот Васька Огуречик, огуречик
<b>Февраль</b>	<b>Подвижные</b>	Самолеты Лохматый пес Птички в гнездышках
	<b>Малоподвижные</b>	Угадай, кто позвал Узнай по голосу
	<b>Хороводные</b>	Васька – кот
	<b>Народные</b>	Салки Лошадки
<b>Март</b>	<b>Подвижные</b>	Наседка и цыплята Мы-шоферы Кто быстрее добежит до флажка Догони самолет
	<b>Малоподвижные</b>	Великаны-карлики
	<b>Хороводные</b>	Греет солнышко теплее
	<b>Народные</b>	Солнышко-ведрышко Лиса в курятнике
<b>Апрель</b>	<b>Подвижные</b>	Солнышко и дождик Самолеты С кочки на кочку Воробушки и автомобиль
	<b>Малоподвижные</b>	Найди и промолчи
	<b>Хороводные</b>	Веснянка
	<b>Народные</b>	Пчелы и ласточка Гуси - гуси
<b>Май</b>	<b>Подвижные</b>	Цветные автомобили Кегли По ровненькой дорожке Поезд
	<b>Малоподвижные</b>	Кто ушел
	<b>Хороводные</b>	Летал, летал воробей
	<b>Народные</b>	Пастух и стадо Летят не летят

**Конспект НОД по речевому развитию  
детей младшего дошкольного возраста  
«Пересказ сказки «Куричка Ряба»**



Воспитатель  
первой квалификационной категории:  
Додонова А.С.

2021 г.

Задачи.      *Связная речь:*      учить детей пересказу знакомых им литературных произведений.

Материал.      Иллюстрации к сказке «Курочка – ряба»; краски, трафареты яиц.

### Ход занятия.

#### Воспитатель:

- Ребятки, вы любите слушать сказки? Сегодня я вам расскажу сказку «Курочка – ряба».

(По ходу рассказа выставляю соответствующие иллюстрации).

- Вам понравилась сказка?

#### Вопросы:

- Как называется сказка? (Сказка называется «Курочка – ряба».)

- У кого жила курочка – ряба? (У дедушки и бабушки.)

- Что снесла курочка? (Курочка снесла яичко.)

- Какое яичко снесла курочка? (Не простое, а золотое.)

- Что делали с яичком дед и баба? (Дед бил, бил – не разбил; баба била, била – не разбила.)

- А что же случилось с яичком? (Мышка бежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось.)

- Что стали делать дед и баба когда увидели, что яичко разбилось? (Стали плакать.)

- Что прокудахтала им курочка? (Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое – простое.)

- Молодцы, а сейчас мы будем рассказывать сказку все вместе.

#### Физкультминутка.

Посмотрите, кто это к нам пришел?! (К нам пришла курочка)

Она ищет своих цыплят. А её цыплятами будете вы.

Вышла курочка гулять.

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

Дети садятся на свои места.

Ко – ко – ко – ко неходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Пока мы с вами ходили гулять с курочкой, прибежала мышка, хвостиком махнула и поменяла местами картинку в нашей сказке. Посмотрите внимательно и скажите, какие картинку поменялись местами. (Поменять начало и конец)

- Почему, Аня, ты решила, что именно эти картинку поменялись?

- С каких слов начиналась сказка? (Жили – были дед да баба.)

- А чем закончилась? (Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет...)

Понравилось ли вам у меня в гостях? Приходите ещё, я ещё много сказок знаю.

**Сценарий развлечения**  
**для детей младшего дошкольного возраста**  
**«Кто-кто в теремочке живет?»»**



Воспитатель  
первой квалификационной категории:  
Додонова А.С.

2021 г.

## «Кто-кто в теремочке живёт?»

Программное содержание:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам;
- развивать речь;
- формировать у детей представление о средствах двигательной выразительности;
- побуждать к самостоятельному поиску творческой композиции;
- учить входить в воображаемую ситуацию;
- способствовать развитию двигательной самостоятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Оборудование: изображение теремка, шапочки героев сказки: мышки, лягушки, кота, зайца, лисы, волка, медведя,

Организация и методика проведения

Ведущий :

Стоит в поле теремок,  
Он не низок, не высок.  
Пусть сыграет с нами тот.  
Кто в теремке живёт...  
Ребятки, давайте вместе спросим:  
Кто-кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка:

Мышка (выбегает из теремка)

Я маленькая мышка,  
Я вовсе не трусишка!

Становитесь в хоровод

Все Вы – мышки,

А вот кошка идёт!

(надевает маску-шапочку кому-нибудь из мальчиков и ставит его в середину круга.)

Ведущий и мышка (продвигаясь по кругу)

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите

И кота не разбудите!

Мыши. Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота!

Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?

Лягушка:

В маленькой канавке  
На лесной опушке  
Днём и ночью громко  
Квакают...

Дети. Лягушки!

Лягушка.

Ква-а-а-а! Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото.  
(Выпрыгивает из теремка и вместе с детьми раскладывает по кругу верёвку.)  
Вот лягушки по дорожке  
Скачут, вытянувши ножки.  
Ква-ква-ква-ква!  
Скачут, вытянувши ножки.  
(прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук.)  
Вот из лужицы на кочку  
Да за мошкою вприскок!  
Ква-ква-ква-ква!  
Да за мошкою вприскок!  
Есть им больше неохота.  
Прыг опять в своё болото.

Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?

Зайчик (выпрыгивает из теремка).

Раз, два, три, четыре, пять!  
Негде зайчику скакать.  
Всюду ходит волк, волк,  
Он зубами щёлк, щёлк!

Ведущий.

А мы спрячемся в кусты.  
Спрячься, зайнька, и ты!  
(Дети прячутся за разные предметы.)  
Волк (шагает выпадами, говорит речитативом).  
Я лохматый серый волк,



Я в зайчишках знаю толк!  
Все они прыг да скок,  
Попадут мне на зубок!... У, нет никого...  
Спрячусь за куст, подожду...

### Ведущий.

Зайки скачут  
Скок, скок, скок!  
(появляются дети)  
На зелёный на лужок,  
Травку щиплют, слушают.  
Не идёт ли волк... Волк!  
(Волк гонится за детьми, но только играет, а не ловит. Подвижная игра «Зайцы и волк» повторяется 2-3 раза.)

### Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?

### Ведущий...

Никто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку. Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?... Почему же лиса не выходит?... Вот что я придумала: давайте мы её выманим, начнём квохтать, кудахтать, кукарекать... Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убежать от неё в курятник надо очень быстро  
(Подвижная игра «Вышла курочка гулять», повторяется 2-3 раза).

### Ведущий и дети.

Кто-кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?

### Медведь (появляется за спинами детей).

Я хочу жить в теремке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею:

У-у-у-у!

А ещё я с давних пор  
Замечательный танцор!

Ведущий:

Ну-ка, Мишенька спляши,  
Пусть посмотрят малыши!  
(Медведь неуклюже пляшет.)  
Ай да Мишка – молодец!

Пляшите с ним, ребятки!  
(Общий весёлый перепляс в сопровождении русской народной мелодии.)  
Вот какой весёлый пляс  
Во дворе идёт у нас!  
Не стоит никто на месте,  
Все танцуют с нами вместе,  
Все ногами топают,  
Все в ладоши хлопают!  
Вот весёлые дела –  
В пляс вся улица пошла!!!

**Сценарий физкультурного развлечения  
детей младшего дошкольного возраста  
«Мы за солнышком шагаем»**



Воспитатель  
первой квалификационной категории:  
Додонова А.С.

2021 г.

**Физкультурное развлечение для детей первой младшей группы.  
« Мы за солнышком шагаем».**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе, высоко поднимая ноги, в ходьбе на четвереньках, в подъеме и спуске по гимнастической доске. Закреплять умение выполнять задание по инструкции педагога. Учить действовать совместно.

**Предварительная работа:** наблюдение за тучами и солнцем. Рассказывание словацкой народной сказки « У солнышка в гостях».

**Ход развлечения:**

Дети собираются на участке детского сада, звучит весёлая музыка. Воспитатель обращает внимание детей на хорошее солнечное утро.

**Воспитатель:** Солнце встало на заре,  
Побежало по траве,  
Мы за солнышком идём,  
Сто друзей себе найдём!

Дети идут за инструктором по кругу, стайкой.

Мы шагаем, мы шагаем,  
Прямо по дорожке,  
Хорошенько поднимаем  
Выше наши ножки!

Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу инструктора (20-30 секунд).

**Воспитатель:** Дети, на улице стало пасмурно. Солнце спряталось за тучу.

**Инструктор:** Пойдём солнышко искать. Вы знаете, где оно живёт? (Нет).

Вот улитка на дорожке (указывает на игрушку). Может быть, она знает, где нам солнышко найти? Давайте подползём к ней и спросим.

Звучит аудиозапись спокойной музыки. Дети на четвереньках подползают к игрушке.

**Инструктор:** Улитка спряталась в свой домик. Позовите её.

**Дети:** Улитка, улитка,

Покажи рога.

Дам тебе я молока.

**Воспитатель:** (берёт игрушку на руки, говорит за неё). Улитка, помоги нам солнышко найти.

**Улитка:** Не могу я вам помочь. Я по земле ползаю, в небо не смотрю.

**Воспитатель:** На пути – крутая горка,

Эй, шагай смелей, Егорка!

На вершине горки встанем,

Может, солнышко достанем!

Дети идут по наклонной доске, поднятой на высоту 15-20 см, и прыгают в песочницу (3-4 раза). На площадку вносится яркий мяч.

**Воспитатель:** Яркий мячик, круглый мячик,

Вот как весело он скачет,

Очень мячик шустрый,

Потому что круглый!

Дети любым способом бросают мяч в изображение тучи (3-4 раза).

**Инструктор:** Превратилась туча в лёгкое облачко и улетела. А солнце на небо вошло. Всем стало светло и тепло. Давайте для солнышка споём и станцуем.

Мы пустились дружно в пляс.

(Встают в круг, берутся за руки).

Смотрит солнышко на нас.

(Идут по кругу).

Танцевать и я умею.

(Идут в обратную сторону).

В гости к вам приду сейчас.

(Идут с притопом. На проигрыш - кружатся).

Заглянуло в детский сад.

(Руки сгибаются в локтях, поворачивают корпус вправо – влево).

Улыбнулось всем подряд,

(Вытягивают руки вперёд).

Я дарю вам одуванчик,

(Сходятся в центре круга).

Как хорош его наряд!

(Подходят к изображению солнца).

Инструктор одевает шапочку Мышки.

**Воспитатель:** Прибежала мышка в гости,

Веселится с нами хочет,

Кто здесь смелый, выходите,

Нашу мышку догоните!

Дети бегают по площадке за Мышкой.

До чего же ловкие

Стали наши детки!

Я ребяток наших

Угощу конфетками!

Мышка угощает детей конфетками, дети благодарят её.

## Итоги проекта:

- использование детьми в активной речи потешек, колыбельных, пальчиковых игр;
- умеют играть в русские народные подвижные игры;
- знают сказки и сказочных героев, умеют узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- дети активно участвуют в русских народных праздниках (поют песни, читают стихи, инсценируют сказки);
- бережно относятся к произведениям народного творчества.